JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE 2025 | NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la socialización, mediante la actividad de encajado y el juego libre con peluches y juguetes, favoreciendo la exploración, la resolución de problemas y la expresión de emociones en un ambiente lúdico y significativo."

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller de exploración "Tortuguitas encajables" iniciando la jornada, las profesoras motivarán a los niños y niñas a cantar algunas rondas musicales, para dar la bienvenida y recargar energías; después se organizarán a los niños y niñas en el tapete y se les entregará las tortugas encajables; donde intentarán encontrar la figura correcta para encajar y así pasar un rato divertido; esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y cognitiva. Al final se organizará el material y se colocará en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones de trabajo, "explorando me divierto" Hoy se desarrollará la estrategia de trabajo por rincones con los niños y niñas, Se organizarán dos rincones: el primero será el rincón de Construyendo ando, con bloques de construcción de diferentes tamaños, colores y texturas, y el segundo será el rincón de Leyendo ando, donde se dispondrán cuentos ilustrados, libros de imágenes grandes y llamativas, cojines y un espacio cómodo para leer y observar. En el rincón de arma-todo, una de las profesionales acompañará a los niños y niñas en la exploración de los bloques, motivándolos a construir torres, figuras libres y diferentes combinaciones. Este espacio permitirá fortalecer la motricidad fina, la coordinación viso motriz y la creatividad, al tiempo que se fomenta la paciencia y el trabajo en equipo. Simultáneamente, en el rincón de literatura, la otra profesional invitará a los niños a acercarse a los libros, explorando sus ilustraciones y compartiendo breves lecturas en voz alta. Durante esta experiencia se estimulará el lenguaje verbal, la atención y la imaginación, a la vez que se promueve el gusto por la lectura y la creación de pequeños diálogos sobre lo que observan. Ambas profesionales estarán atentas para ofrecer orientaciones, reforzar logros y motivar la participación activa de cada niño y niña en su respectivo rincón. Al finalizar, se realizará un momento de cierre conjunto donde los niños compartirán lo que construyeron y lo que más les llamó la atención de las historias, reconociendo así la importancia de crear, explorar y aprender juntos.

DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincón de exploración "Mi peluche consentido" cada uno tendrá la oportunidad de coger un peluche el cual más llame su atención, realizando un juego simbólico de su cotidianidad, estableciendo y fortaleciendo lazos afectivos entre sus compañeros. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: tortuguitas encajables, juguetes de cocina, libros, cuentos y peluches.

FECHA: Lunes 1 de Diciembre	DOCENTE: Monik Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy se ofrecen experiencias ricas en exploración, juego libre y participación activa, elementos fundamentales en la primera infancia. A través de de actividades como el encajado, la construcción, la lectura y el juego simbólico con peluches, se favorece un aprendizaje integral. En el que los niños y las niñas pueden desarrollar habilidades motrices cognitivas, sociales y emocionales.

En el taller de encajables se convierte en un espacio significativo para fortalecer la motricidad fina y la resolución de problemas, mientras la música y la bienvenida contribuyen a generar un ambiente emocionalmente seguro y motivante. La estrategia de rincones permite que cada niño explore según sus intereses, potenciando su autonomía y respetando los ritmos individuales además de promover la experimentación y la creatividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para los rincones de trabajo del día de hoy se fortalece el trabajo cooperativo entre los niños y las niñas, en donde se potencializa por medio de la necesidad de compartir y de depender de otro para poder disfrutar los espacios.

Es el caso en donde se observa a aquellos niños que tienen un vínculo especial entre pares como lo es María José y Samantha o Jan y Angel David quienes buscan siempre del otro para compartir y establecer juegos es el caso del rincon de construccion en donde Angel al querer hacer una torre gigante cogio a Jan de la mano y lo busco por todos los rincones y le explica con un balbuceo "Ayudame, mira" para que busque las fichas y hacer la torre mas alta y al terminar entre los dos arrojarla y ver como las fichas caen.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas mediante actividades lúdicas y pedagógicas que estimulen su creatividad, motricidad fina y gruesa, lenguaje y habilidades sociales. A través de la actividad de cuentos, el juego de "Encestando con la Jirafa" y los rincones de material ensartarle; se busca fortalecer la imaginación, coordinación, atención y el trabajo en equipo, promoviendo un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y participativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Estrategia pedagógica Taller literario "Lectura de cuento" La actividad se llevará a cabo invitando a los niños y las niñas a sentarse de manera horizontal en la colchoneta en donde iniciaremos cantando la canción del saludo "Buenos días amiguitos", entre otras, luego las profesoras realizarán la lectura del cuento en donde irán expresando a través de gestos lo que van narrando. Permitiéndoles de igual manera ser partícipes e interactuar de este mágico momento.

Estrategia pedagógica: Taller pacto de corresponsabilidad "taller olimpiadas recreativas" Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para así motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar al fútbol. Para el nivel de maternal saldrán a la zona verde a interactuar jugando con las pelotas suaves y con las jirafas de baloncesto para que de esta manera sea más accesible para los bebes.

Estrategia pedagógica rincones "Todo se ve muy divertido" las profesoras ambientaran el aula con diferentes espacios y materiales lúdicos de gran interés para los niños y niñas. Para comenzar la actividad los invitaran a entonar o tararear diferentes rondas o canciones infantiles que ya conocen, luego se les motivara a pasar a los siguientes espacios.



- ✓ Espacio de payasos ensartarles; donde los niños y niñas jugaran con las anillas que encontraran en este soporte.
- ✓ Espacio de cubos ensartarles; los cuales podrán utilizar para aprender a diferenciar entre grande y pequeño formando diferentes torres.
- ✓ Espacio de arma todo; donde podrán interactuar con fichas de diferentes tamaños y colores.

Para terminar la actividad se invitará a los niños y niñas a ayudar a dejar cada uno de los materiales en su lugar. Terminando este momento volveremos al baño a realizar ritual de control de esfínteres o cambio de pañal según corresponda.

Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan desçansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller corporal "animalitos de arrastre" Las profesoras invitarán a los niños y niñas a disfrutar de un espacio acogedor el cual encontraran animales de arrastre, las profesoras los motivarán a tirar o empujar para que el juguete se mueva, jalando la pita de igual manera se les invitara a desplazarse por el espacio.

RECURSOS: Cuentos, pelotas suaves, jirafas, payasos ensartarles, cubos y arma todo

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 03 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la coordinación y la socialización, mediante la exploración de encajables y el disfrute de los juegos en el parque infantil, promoviendo la creatividad, el trabajo en equipo y el aprendizaje a través del juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: taller de exploración "Tortuguitas encajables" iniciando la jornada, las profesoras motivarán a los niños y niñas a cantar algunas rondas musicales, para dar la bienvenida y recargar energías; después se organizarán a los niños y niñas en el tapete y se les entregará las tortugas encajables; donde intentarán encontrar la figura correcta para encajar y así pasar un rato divertido; esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y cognitiva. Al final se organizará el material y se colocará en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller recreativo "jugando en el parque" Hoy se desarrollará una experiencia de juego en el parque infantil, con el propósito de brindar a los niños y niñas un espacio de exploración, disfrute y fortalecimiento de sus habilidades motrices en un entorno al aire libre. El parque estará dispuesto para que ellos y ellas puedan acceder a los columpios, resbaladeros, sube y baja y demás juegos, siempre con el acompañamiento cercano de las docentes para garantizar seguridad y disfrute. Durante la experiencia, una de las profesionales orientará a los niños y niñas en el uso adecuado de cada elemento del parque, motivándolos a subir y bajar con cuidado, esperar su turno y disfrutar de manera segura. La otra profesional estará atenta en la supervisión directa, acompañando a quienes requieran apoyo adicional, brindando confianza y celebrando cada logro alcanzado. Esta actividad permitirá fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, así como la socialización, ya que los niños compartirán con sus pares momentos de juego, risas y recreación. Al finalizar, se realizará un cierre en grupo, donde los niños podrán expresar, por medio de gestos, palabras o señas, qué juego disfrutaron más. Las docentes resaltarán la importancia de cuidarse, cuidar a los compañeros y valorar estos espacios de juego como momentos significativos de aprendizaje, movimiento y alegría.



DESCANSO: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller musical "me Despido al ritmo musical" Para llevar a cabo esta actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales se colocarán al alcance de los niños y las niñas; se les invitará a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

RECURSOS: tortuguitas encajables, parque

FECHA: Martes 2 de Diciembre | DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el taller literario se permite acercar a los niños y las niñas a la lectura desde una perspectiva sensible y afectiva, creando un ambiente acogedor donde el cuento se convierte en un puente para el lenguaje, la imaginación y la escucha activa. Esta estrategia fortalece la comunicación y la comprensión narrativa, al tiempo que favorece la participación y el reconocimiento de gestos, emociones y acciones propias del relato.

El taller de pacto de corresponsabilidad en las olimpiadas recreativas se potencian el movimiento, la coordinación motriz y el disfrute corporal a través de rondas desplazamientos y juegos simbólicos. Estas experiencias no solo amplían la motricidad gruesa, sino que fortalecen el trabajo en equipo, la toma de turnos y la construcción de normas básicas de convivencia que son claves en esta etapa del desarrollo de los niños y las niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se trabaja con los niños y las niñas una experiencia pedagogica en la que se fortalecio los lazos de amistad. que se han venido construyendo durante todos estos meses entre los pares de Caminadores 3, por lo cual en el juego de futbol. que se organizo se observa que ya se han construido. normal y un juego en. equipo.

Es asi como se observa a. Jacobo y Thiago quienes motivados por sugusto por el futbol. comienzan. a lanzarse el balon uno al otro. y de esta manera simulaban que jugaban un partido a nivel. profesional festejando cada vez que lo lanzaba y su compañero lo recibia y asi corrian hasta el arco y Thiago levantando el balon con las manos lo lanzaba marcando gol y juntos. celebraban riendose y. levantando sus brazos

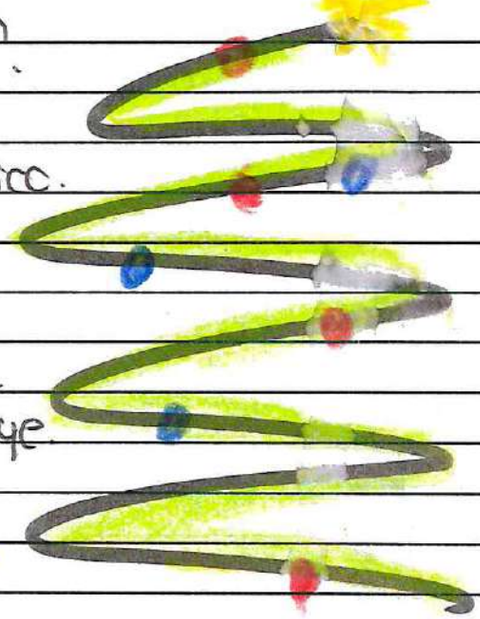
FECHA: Miercoles 3 de Diciembre | DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las actividades permiten que los niños y las niña se diviertan como protagonistas de su aprendizaje participando de experiencias que son significativas, cercanas a su realidad y emocionalmente seguras. El uso de música, movimiento, materiales concretos y espacios organizados proporciona multiples oportunidades de exploracion sensorial y socia ¡fortaleciendo la confianza, la autonomia y la interaccion con pares y profesionales

Ademas la propuesta reconoce el valor del juego como mediador esencial en la primero infancia; ya sea mediante la exploracion libre, las imitaciones, la construccion con cubos o el juego simbolico del cepillo, cada momento abre caminos para que los niños expresen emociones, ensayen roles, resuelvan problema y desarrollen pensamiento logico. Es especialmente valioso que las experienas se relacionen con habitos de autocuidado y prevencion de riesgos, pues esto contribuye a una vida saludable desde edades tempranas



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se realizo. actividades recreativas en donde se disfruto del parque y de todas sus atracciones en donde se pudieron evidenciar las siguientes manifestaciones de los niños y las niñas

Como lo es de Jacobo quien al llegar al parque de colores agarro de la mano a Gabriel y comenzo a llevarlo y decio. "vamos vamos" animandolo para que se lanzaran por el rodadero y Gabriel muy feliz lo acepta y se lanzan los dos y Gabriel dice. "1, 2, ya" y juntos salen de el y se ven.

En el otro rodadero. otros de ellos organizan otro juego en donde Santiago, Jan y Angel. hacen un frensito para botarse de rodadero mas largo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 3 mediante experiencias que promuevan la relajación, la coordinación motora y la expresión corporal, utilizando actividades físicas lúdicas que estimulen su bienestar emocional, sus habilidades motoras gruesas y su capacidad de imitación y creatividad. Las experiencias del "Rincón de relajación: Oruga, cocodrilo y jirafa mecedora", el "Taller corporal - actividad física: Nuestra pista de obstáculos" y el "Taller corporal: El baile de los animales" están diseñadas para ayudar a los niños a reconocer y gestionar sus emociones, mejorar su equilibrio y coordinación, y expresar su creatividad a través del movimiento, fomentando una relación saludable con su cuerpo y el entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Estrategia pedagógica rincón de relajación "oruga, cocodrilo y jirafa mecedora" para llevar a cabo esta actividad las Profesoras aseguran el área, preferiblemente amplia, sobre colchonetas o una superficie blanda y ambientaran el espacio con las mecedoras. Antes de comenzar, explicarán a los niños y niñas que es una oruga mecedora y como jugaran con ella. Harán un hincapié en la importancia de esperar su turno y ayudar a los amigos. Las profesoras estarán dispuestas a acompañar y ayudar a subir y bajar los niños y niñas de las mecedoras. Comenzarán la actividad cantando una canción de bienvenida para captar la atención de ellos y ellas y crear un ambiente alegre. Se les invitará a subir y con su movimiento balancearse y disfrutar del juego. Para terminar, cantarán una canción de despedida para señalar el final del juego y ayudarlos a hacer la transición al siguiente momento.

Estrategia pedagógica Taller corporal - actividad física. "Nuestra pista de obstáculos" Las profesoras crearan una gran pista de obstáculos en el salón o zona verde usando diferentes colchonetas, del gimnasio formando un circuito por donde los niños y niñas podrán desplazarse ya sea por gateo o marcha. Se creará un escenario deportivo para los niños y las niñas donde disfrutarán experiencias realmente significativas; los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar, desplazándose por cada uno de los puntos y derribando varios obstáculos por medio de: Saltos, giros, gateo hasta llegar a la meta. El rol de las profesoras en esta actividad será enfocado en: Guiar, apoyar y motivar a los niños y niñas. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad se realiza una socialización donde se dan a conocer habilidades y destrezas evidenciadas en los niños y niñas felicitándolos por su gran expresión corporal y por último un correcto estiramiento acorde para su edad.



Descanso: Seguidamente pasarán al aula donde encontrarán colchonetas y cobijas para cada uno y un espacio armonioso con música suave o canciones de cuna para crear un ambiente calmado y los niños y niñas puedan descansar, siendo fundamental para el desarrollo y bienestar de ellos y ellas.

Posteriormente se invitará a los niños y niñas a participar **Estrategia pedagógica Taller corporal "El baile de los animales"** para este momento las Profesoras invitarán a los niños y niñas a imitarlas y a moverse con libertad, pero manteniendo el ritmo que les sea más cómodo. Es así que elegirán una música alegre, y que sea de agrado y disfrute para ellos y ellas. Al terminar la actividad imitaran un animal que hace movimientos suaves y lentos, cómo un oso que camina lentamente, para ayudar a los niños y niñas a calmarse después del momento divertido y de gran movimiento. Una vez terminado muy felices, regresarán a casa. Siendo las 5:00 pm se garantiza una transición ordenada y segura del jardín a sus hogares, brindando tranquilidad tanto a los padres como al personal del jardín culminando un día con grandes experiencias y enseñanzas.

RECURSOS: oruga, cocodrilo y jirafa mecedora gimnasio poli- motor y música.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE 2025	NIVEL: CAMINADORES #3

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO – MILENA TOLOZA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer a los niños y niñas de Caminadores 3 una despedida llena de alegría, con actividades que rememoren los momentos que más disfrutaron durante el año en el jardín. La actividad busca celebrar sus logros y reforzar los lazos de amistad a través de una fiesta de colores, burbujas y un video de recuerdos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **Taller de TSSA Transiciones seguras y armónicas de tiempo de interacción despedida de mis amigos "Fiesta de Colores y Burbujas"** Bienvenida y ambientación de la Fiesta: Al llegar, el salón estará decorado con cintas, globos de colores y pompones para crear un ambiente festivo y vibrante. Cada niño y niña recibe una pulsera de colores o una corona especial, de acuerdo con los colores preferidos que se observaron durante el año.

Proyección del Video de Recuerdos
Las profesoras invitarán a los niños y niñas a vivir una gran experiencia en su último día de jardín. Todos los niños y niñas se acomodarán sobre la colchoneta de colores, para disfrutar de un video que muestra los momentos más memorables del año: desde sus juegos favoritos hasta las experiencias más divertidas y actividades especiales. El video se acompaña de música infantil alegre para captar su atención de una manera emocional y entretenida.



Fiesta de Colores y Burbujas
Después del video, comienza la Fiesta de Colores, en la que los niños participan en un baile al ritmo de canciones animadas que escucharon a lo largo del año. Durante el baile, se integran sus actividades favoritas, como juegos de burbujas. Las profesoras soplaran burbujas grandes y pequeñas, y los niños y niñas tienen la oportunidad de correr y explotarlas, fomentando el movimiento y la diversión.

Túnel de Color y Burbujas
Para este gran momento Se utilizarán los túneles del camping por donde los niños y niñas pueden pasar mientras se lanzan burbujas y confeti biodegradable al aire, creando una experiencia visual y sensorial especial.



Cierre y Entrega de Recuerdos
Para finalizar la jornada, escucharan y tararearan la canción "adiós mi jardincito" las profesoras les darán un fuerte abrazo y desearan una feliz navidad y próspero año nuevo.

RECURSOS: Coronas, manillas de colores, globos de colores, video, música infantil, burbujeos y túneles.

FECHA: Jueves 4 de Diciembre	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se diseñaron las experiencias pedagogicas para responder a las necesidades propias de la etapa de la primera infancia. en la cual la exploracion del cuerpo, el equilibrio y coordinación motora se convierten en fuentes esenciales de aprendizaje significativo.

La pista de obstaculos promueve el desarrollo de la motricidad gruesa, permitiendo que los niños y las niñas pongan en practica habilidades como saltar, girar, gatear y mantener el equilibrio. El circuito, ademas de estimular la coordinacion y el control corporal potencia la confianza en si mismos al superar retos que se ajustan a sus capacidades. La guia cercana de las profesionales contribuyen a que cada niño y niña sientan seguridad y se sientan acompañados y motivados a continuar avanzando en sus habilidades motoras.

La planeación de hoy evidencia una planificacion cuidadosa, intencionada y amorosa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron de una pista de obstaculos como se habia planeado, en esta experiencia se observa como gracias a la ambientacion pedagogica que siempre estuvo en el aula se hizo un ambiente lleno de seguridad y confianza.

De esta manera cuando llegaron los niños a la zona verde y despues de escuchar las indicaciones de manera espontanea todos comenzan a realizar el circuito demostrando gran agilidad y seguridad en sus movimientos.

Se observa el caso de Celeste quien lleva muy poco tiempo en el servicio y por problemas de salud su asistencia ha sido intermitente, se le dificulto sentir la confianza para realizar el circuito, por lo cual requirio de acompañamiento de la docente por se presento un episodio de llanto y estres impidiendo su participación.

FECHA: Viernes 5de Diciembre	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

A través de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se permite que a través de experiencias sensoriales se cierre una etapa en la vida de los niños y las niñas favoreciendo la expresion de emociones, el sentido de pertenencia y la celebracion de los logros alcanzados

La fiesta de colores y burbujas potencio la alegria, el movimiento y la libertad expresiva favoreciendo el desarrollo de la motricidad la coordinacion y la interaccion con otros. Todos los recursos utilizados, mas alla de lo festivo, cumple una funcion pedagogica, que es generar experiencias ludicas que conectan al niño con su cuerpo, sus emociones y su entorno.

Finalmente el cierre afectuoso con la entrega de recuerdos y abrazos refuerza la importancia del acompañamiento de las profesionales y la construccion de vinculos seguros.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para el dia de hoy se programa. ona. Fiesta de despedida para los. niños y las niñas como parte de. hacer significativo el Final de ona. etapa para los cada ono de ellos y. la preparación de otra.

En la experiencia pedagogica se observo. como. la ambientacion con luces y. al colocar el salon de otro color. mas oscuro capta la atención de los. niños y las niñas para. hacer la. Fiesta; como la tematica era. burbujas se observa como la confianz y seguridad de. ellos con los. burbujeros al tomar cada uno de. ellos y comentar a. soplar. haciendo burbujas y participando. muestra una madurez en sus. desarrollo al igual de aquellos. que al escuchar musica. comienzan a bailar. siguiendo pasos que la. profesional da.